

BAfEP International bewegt

Die Kenntnis von sprachlichen und kulturellen Gegebenheiten über die Landesgrenzen hinweg sind in der heutigen Gesellschaft nicht mehr weg zu denken. Eine Vielzahl an Menschen ist mehrsprachig und nutzt diese Ressourcen im Alltag. Speziell für Pädagoginnen und Pädagogen in elementaren Bildungseinrichtungen ist es von Vorteil, wenn auch sie mehr als eine Sprache sprechen.

Allgemeine Informationen

Die Schwerpunktsetzung ermöglicht unseren Schülerinnen und Schülern eine Kommunikation über nationale, kulturelle und sprachliche Grenzen hinweg. Dem Erwerb einer zweiten lebenden Fremdsprache kommt besondere Bedeutung zu. Ein großes Augenmerk wird auf die vielzähligen Sprachen und Kulturen der Kinder in elementarpädagogischen Einrichtungen gelegt.

Ziele

- Jungen Menschen die Chance eröffnen, ihre Fremdsprachenkompetenz zu erweitern
- Einblicke in Lebenswelten verschiedener Kulturen sowie Bildungssysteme anderer Länder zu erhalten und damit eine persönliche und berufliche Horizonterweiterung zu erfahren

Gegenstände

Schulautonom wurden aus der österreichweit gültigen Stundentafel zehn Stunden für die Bildung der folgenden drei Gegenstände verwendet. Trotz der Stundenkürzung in den einzelnen Fächern wird garantiert, dass die Schülerinnen und Schüler die vorgegebenen Kompetenzen des Lehrplans erreichen werden.

Zweite lebende Fremdsprache Italienisch

1.-5. Klasse 6 Wochenstunden

Konversation Italienisch

2./3. Klasse 2 Wochenstunden

Kulturverständnis

3./4. Klasse 2 Wochenstunden

- In der 3. Klasse findet eine eintägige Fahrt ins Trentino statt, um einen dreisprachigen Kindergarten kennenzulernen.
- In der 4. Klasse gibt es die Möglichkeit, ein dreiwöchiges Auslandspraktikum, über das EU-Projekt Erasmus+ organisiert, zu absolvieren. Die dritte Woche findet jeweils in Ferienzeiten statt und wird für das Pflichtpraktikum angerechnet.

Inhalte

Zweite lebende Fremdsprache Italienisch

- Grundfertigkeit Hörverstehen
- Radio, TV
- Grundfertigkeit Lesen
- Alltags- und Sachtexte
- Grundfertigkeit Sprechen
- Alltagssituationen meistern
- Grundfertigkeit Schreiben
- Kommunikationsmittel
- Sprachstrukturen und Wortschatzarbeit
- Erreichung des Sprachniveaus A2+/B2

Konversation Italienisch

- Fit für den Alltag
- Fit für den Urlaub
- Fit für das Auslandspraktikum
- Rollenspiele

Kulturverständnis

- Gesellschaft im Wandel
- Sprachen und Kulturen
- Sprachen der Kinder in elementarpädagogischen Einrichtungen kennen lernen



| | | Wochenstunden | | | | | | |
|---|--|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----|
| | | Jahrgang | | | | | | |
| A. Pflichtgegenstände | | I. | II. | III. | IV. | V. | Summe | LVG |
| 1. | Religion | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | III |
| 2. | Sprachen und Kommunikation | | | | | | 35 | |
| 2.1 | Deutsch (einschl. Sprecherziehung, Kinder und Jugendliteratur) | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 15 | I |
| 2.2 | Englisch | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 | I |
| 2.3 | Italienisch | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | I |
| 2.4 | Konversation Italienisch | - | 1 | 1 | - | - | 2 | III |
| 3. | Allgemeinbildung | | | | | | 38 | |
| 3.1 | Geschichte und Sozialkunde; Politische Bildung | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 | III |
| 3.2 | Geografie und Wirtschaftskunde | 2 | - | 1 | 1 | - | 4 | III |
| 3.3 | Angewandte Mathematik | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | I |
| 3.4 | Physik | - | 1 | 2 | - | - | 3 | III |
| 3.5 | Chemie | - | 2 | 1 | - | - | 3 | III |
| 3.6 | Biologie und Ökologie (einschl. Physiologische Grundlagen, Gesundheit und Ernährung) | 2 | 2 | 1 | - | - | 5 | III |
| 3.7 | Angewandte Naturwissenschaften ³⁾ | - | - | - | 3 | - | 3 | III |
| 3.8 | Ernährung mit praktischen Übungen | 2 | - | - | - | - | 2 | V |
| 3.9 | Grundlagen der Informatik und Medien | 1 | 1 | - | - | - | 2 | II |
| 4. | Elementarpädagogik (0 bis 6 Jahre) – Theorie und Praxis | | | | | | 42 | |
| 4.1 | Pädagogik (einschließl. Psychologie, Philosophie) ⁴⁾ | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 10 | II |
| 4.2 | Inklusive Pädagogik | - | - | - | 1 | 1 | 2 | II |
| 4.3 | Didaktik ⁴⁾ | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 11 | II |
| 4.4 | Praxis ⁴⁾ | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 16 | III |
| 4.5 | Organisation, Management und Recht, wissenschaftliches Arbeiten | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | II |
| 5. | Ausdruck, Gestaltung und Bewegung | | | | | | 41 | |
| 5.1 | Künstlerisch-kreativer Bereich | | | | | | | |
| 5.1.1 | Bildnerische Erziehung ⁵⁾ | 2 | 2 | 1 | 1 | 2/0/0 | 8/6 | IVa |
| 5.1.2 | Werkerziehung ⁵⁾ | - | 1 | 1 | 1 | 0/2/0 | 5/3 | IV |
| 5.1.3 | Textiles Gestalten ⁵⁾ | 1 | 1 | - | 1 | 0/0/2 | 5/3 | IV |
| 5.2 | Musikalischer Bereich | | | | | | | |
| 5.2.1 | Musikerziehung, Stimmbildung und Sprechtechnik ⁶⁾ | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 | IVa |
| 5.2.2 | Instrumentalunterricht ⁷⁾ | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 5 | IV |
| 5.2.3 | Rhythmisch-musikalische Erziehung | - | 1 | 1 | - | 1 | 3 | IV |
| 5.3. | Bewegungserziehung, Bewegung und Sport | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 11 | IVa |
| Wochenstundenanzahl Pflichtgegenstände | | 34 | 35 | 35 | 34 | 28 | 166 | |
| A.2 | Verbindliche Übungen | | | | | | | |
| 2.1 | Kommunikationspraxis und Gruppendynamik | - | - | - | 1 | 1 | 2 | III |
| 2.2 | Kulturverständnis | - | - | 1 | 1 | - | 2 | III |
| Gesamtwochenstundenanzahl | | 34 | 35 | 36 | 36 | 29 | 170 | |
| B. | Pflichtgegenstände der zusätzlichen Ausbildung zur Erzieherin und zum Erzieher an Horten (Zusatzausbildung Hortpädagogik) | | | | | | | |
| | Pädagogik Hort | - | - | - | 1 | - | 1 | II |
| | Didaktik der Horterziehung | - | - | 1 | 1 | 2 | 4 | II |
| | Hortpraxis | - | - | 1 | 2 | 2 | 5 | III |
| | Deutsch (Lernhilfe) | - | - | 1 | - | - | 1 | I |
| | Englisch (Lernhilfe) | - | - | - | - | 1 | 1 | I |
| | Mathematik (Lernhilfe) | - | - | - | - | 1 | 1 | II |
| Summe | | - | - | 3 | 4 | 6 | 13 | |
| Gesamtwochenstundenanzahl | | 34 | 35 | 39 | 40 | 35 | 183 | |
| C. | Pflichtpraktikum | | | | | | | |
| | Zwei Wochen in den Ferien ab dem II. Jahrgang bis vor Beginn des V. Jahrgangs | | | | | | | |
| D. | Freigegenstände und Unverbindliche Übungen ⁸⁾ | | | | | | | |
| D.1 | Freigegenstände | | | | | | | |
| | Schulautonome Freigegenstände | | | | | | | |
| D.2 | Unverbindliche Übungen | | | | | | | |
| | Schulautonome unverbindliche Übungen | | | | | | | |
| E | Förderunterricht | | | | | | | |

1) Die Stundentafel kann nach den Bestimmungen des §§ Abschnitts schulautonom geändert werden

2) Die Pflichtgegenstände des Stammbereiches sind thematisch in Cluster gruppiert

3) Praktische Anwendungen im Ausmaß einer Wochenstunde

4) Einschließl. Fehlerziehung

5) Alternative Pflichtgegenstände in der 5. Klasse

6) Mit Tabereich Stimmbildung und Sprechtechnik im Ausmaß einer Wochenstunde in der 2. Klasse

7) Die Festlegung der angebotenen Instrumente erfolgt durch den Schulleiter oder die Schulleitenden

8) Ab der 3. Klasse werden Melodiestromente angeboten und der Schüler oder die Schülerin kann stattdes bisher erlernten Instruments ein Melodiinstrument wählen

9) Festlegung durch schulautonome Lehrplänebestimmungen (vgl. Abschnitt III)