

## Wort und Schreibspiele

Bei allen diesen Spielen steht der Spaß im Vordergrund. Dabei erweitern die Kinder ihren Wortschatz, ihr Wissen, ihre Schreib- und Lesekompetenz.

- **Wörter zum Thema finden**

Man gibt ein Thema vor z.B. Frühling und die Kinder sollen der Reihe nach passende Begriffe zu diesem Thema finden z.B. die Tage werden länger, alles beginnt zu blühen...

Wird ein Begriff wiederholt oder einem Mitspieler fällt nichts dazu ein, muss er eine Aufgabe erfüllen, z.B. 1 Min. auf einem Bein springen...

Material: keines

- **Buchstabensalat**

In einem Beutel sind verschiedene Buchstabenkartchen- manche Buchstaben können auch mehrmals vorkommen.

Einer darf einen Buchstaben ziehen und laut vorlesen. Wer von den anderen Mitspielern zuerst ein Wort ruft, das mit diesem Buchstaben beginnt, bekommt ihn. Dieser darf nun den nächsten Buchstaben ziehen und ihn laut vorlesen usw.

Material: Beutel, Buchstabenkartchen

- **Sascha sagt...**

Ein Spieler gibt Kommandos, die anderen Spieler müssen diese ausführen, aber nur, wenn die Aufforderung mit „Sascha sagt“ beginnt, zum Beispiel „Sascha sagt, fass dein Haar an.“ Nichts tun darf man dagegen, wenn das Kommando lautet: „Fass dein Haar an.“ Wer den Befehl trotzdem ausführt, scheidet aus;

Material: keines

- **Wortliste**

Man einigt sich auf ein Wort, nicht zu lang, nicht zu kurz, schreibt es hin und macht neue Wörter mit Buchstaben eben dieses Wortes. Wörter mit nur zwei Buchstaben gelten nicht- sie sind zu einfallslos. Es müssen nicht alle Buchstaben verwendet werden, aber es darf kein Wort aufgeschrieben werden, das etwa zwei a enthält, wenn nur ein a vorhanden ist. Mit jedem neuen Wort, das man bildet, kann man die Buchstaben wieder verwenden.

Material: Zettel, Stifte

- **Schüttelspiel**

Jeder schreibt ein Wort auf. Man einigt sich vorher, wie viele Buchstaben es enthalten darf. Dann malt man die Buchstaben des Wortes einzeln auf Zettel und gibt sie dem Nachbarn zur Rechten. Er muss sie wieder zusammensetzen, und wer am schnellsten damit fertig ist, hat natürlich gewonnen. Wer mit diesen Buchstaben zufällig ein anderes Wort findet, sollte damit die Aufgabe gelöst haben. Alle Buchstaben müssen aber verwendet werden!

Material: Zettel, Stifte

- **Geheime Sprache**

Zur Vorbereitung werden auf Zeitungs- und Zeitschriftenseiten Wörter unterstrichen, die von oben nach unten bzw. links nach rechts gelesen einen Satz ergeben. Die Ki erhalten jeweils eine so präparierte Zeitungsseite, ein Blatt Papier und einen Stift. Sie sollen die Wörter von oben links bis unten rechts abschreiben.

Wenn alle „geheimen Nachrichten“ abgeschrieben sind, werden sie vorgelesen.

Material: Zeitungen, Markierstifte, Zettel, Stifte

- **Verbotene Buchstaben**

Ein Buchstabe ist verboten und darf nie in einem Wort vorkommen. Sehr rasch muss einer nach dem anderen ein Wort nennen, indem dieser Buchstabe nicht vorkommt. Die Wörter müssen rasch hinter einander kommen, und wer lange auf sich warten lässt oder ein Wort mit dem verbotenen Buchstaben sagt, muss einen Pfand hergeben oder scheidet aus.

Material: keines

- **Ich komme aus**

Michael fragt Stefan: „Wo warst du- wer bist du- wo willst du denn hin?“ Stefan antwortet schnell: „Aus Augsburg- bin Augenoptiker- will nach Amsterdam.“ Dann fragt Stefan den neben ihm sitzenden Andreas: „Wo warst du- wer bist du- wo willst du hin?“ Andreas Antwort: „Aus Berlin- bin Bäcker- nach Belgrad.“

Das ganze ABC wird nun durchgemacht, nur X,Y und Q werden ausgelassen.

Wer was Falsches sagt, bzw. wem nichts einfällt scheidet aus oder muss einen Pfand hergeben.

Material: keines

- **Schnellsprechsätze**

Wer kann den jeweiligen „Schnellsprechsatz“ möglichst schnell und fehlerfrei vorlesen?

Man kann die Fehler zählen, aber auch die Zeit stoppen.

**Wir Wiener Wäscherinnen würden weiße Wäsche waschen,  
wenn wir Wiener Wäscherinnen wüssten, wo weiches warmes Wasser wär.**

**Fischers Fritz fischt frische Fische, frische Fische fischt Fischers Fritz.**

**Schneiderschere schneidet scharf, scharf schneidet Schneiderschere.**

Material: Schnellsprechsätze auf einen Zettel gut leserlich schreiben

- **Stadt- Land- Fluss**

Ein allseits bekanntes und beliebtes Spiel. Es können gemeinsam mit den Kindern die unterschiedlichen Begriffe festgelegt werden (Stadt, Land, Fluss, Tier, Pflanzen, Marken, Berufe, Gegenstände...).