

## Anregungen aus der Spiel-, Lern- und Denkwerkstatt von Ingrid und Anna

---

### Werk- und Gestalterkiste

Richtet euren Kindern einen Korb/ eine Kiste mit verschiedenen Materialien zum Gestalten her. Diese Materialien müssen nicht gekauft werden, im Gegenteil. Alltagsmaterialien und Dinge, die normalerweise weggeworfen werden, eignen sich zum Werken und Gestalten sehr gut.

Hier ein paar Ideen:

- Korke
- Kartonbehälter, in denen Obst und Gemüse gekauft wird
- Wolle und Bänder
- Flaschen
- Strohhalme
- Zahnstocher
- Joghurtbecher
- Knöpfe
- Flaschendeckel
- verschiedenste Naturmaterialien (Nusschalen, Schneckenhäuser, Muscheln,...)
- Karton

Ein wichtiges Grundmaterial sind **Kleber und Schere** und eventuell eine Unterlage zum Kleben. Dann braucht es noch einen Platz, an dem gearbeitet werden kann und schon kann's losgehen.



### **Unsere Gedanken dazu:**

Beim Werken und Gestalten geht es nicht darum, dass die Kinder nach Vorlagen arbeiten, sondern ihrem Denken und ihrer Kreativität freien Lauf lassen können. Unsere Aufgabe als Erwachsener ist es, das Kind in seinem Gestaltprozess interessiert zu begleiten. Wir versuchen uns dadurch, auf die Welt des Kindes einzulassen und seine Denkformate, die sich sehr von unseren erwachsenen Denkstrukturen unterscheiden, zu verstehen.

---

### **Schütt- und Schöpfspiele**

Linsen, Bohnen oder Reis eignen sich sehr gut für Schütt- und Schöpfspiele und ermöglichen Sinneserfahrungen. Einfach Linsen, Bohnen oder Reis in eine größere Schüssel/Wanne geben und verschiedene Gefäße/Behälter und Löffel zum Schütten und Schöpfen bereitstellen.



### **Unsere Gedanken dazu:**

Das Spiel mit Linsen, Bohnen und Reis ermöglicht Sinneserfahrungen, vor allem über die Haut.

Das Schütten- und Schöpfen ist sehr anregungsreich und lässt häufig vertiefte Spielprozesse entstehen. Oft kommt es zu Rollenspielen (Kochen, Futter für Tiere zubereiten, Eis verkaufen,...)

Durch das Hantieren mit unterschiedlichen Gefäßen können zahlreiche mathematische Erfahrungen im Bereich der Mengenerfassung gemacht werden.

---

### **Experimentieren mit Farben**

Färbt Wasser in den drei Grundfarben Rot, Gelb und Blau mit Lebensmittelfarbe ein und richtet den Kindern verschiedene Gläser, Becher,... her, um die drei Farben miteinander zu vermischen und neue Farben entstehen zu lassen. Alte, ausgewaschene Pipetten (z.B. von Hustentropfen) eignen sich sehr gut, um die Farben tröpfchenweise zu vermischen. Mit den gemischten Farben

können auch Taschentücher eingefärbt werden, indem mit der Pipette ein paar Tropfen Farbe raufgetropft werden. Getrocknet können die Taschentücher dann wieder zum Gestalten verwendet werden.



#### **Unsere Gedanken dazu:**

Wieder können Sinneserfahrungen und Erfahrungen im mathematischen und naturwissenschaftlichen Bereich gemacht werden. Vertieftes Spielen kann ermöglicht werden. Vor allem löst das Experimentieren mit Farben häufig ein Staunen aus und regt die Kinder zum Forschen und Experimentieren an.

---

#### **Experimentieren mit Wasser und Seife**

Mit einer Parmesanreibe kann „Seifenparmesan“ hergestellt werden. Statt einem Parmesan, ein Stück Seife in die Reibe geben. Die geriebenen Seifenstücke mit ein paar Tropfen Wasser vermischen und mit einem Rasierpinsel aufschäumen. Es entsteht ein Schaum, der sich auch gut zum Schmieren mit den Händen oder auf einem Spiegel eignet.



### **Unsere Gedanken dazu:**

Auch hierbei geht es wieder um Sinneserfahrungen. Hinzu kommt, dass durch die Kurbelbewegung beim Reiben und die Bewegung aus dem Handgelenk beim Aufschäumen mit dem Pinsel, Handgelenk und Schulter gelockert werden, was eine wichtige Voraussetzung für das spätere Schreiben ist.

---

### **Bewegung:**

#### Ideen für Bewegung im Alltag:

- Treppen hüpfen
- Matratzen zum Hüpfen herrichten
- Decken/Tische zum Höhle bauen
- vielleicht kann irgendwo ein Seil zum Schwingen oder Hanteln angebracht werden?
- über Stühle steigen
- durch Stühle durchkriechen
- Pölster zum Bauen, Springen, Hüpfen

### **Unsere Gedanken dazu:**

Kinder brauchen ausreichend Bewegungsmöglichkeiten, um Erfahrungen in ihren Basissinnen machen zu können. Dazu zählen der Gleichgewichtssinn, der Tast- oder Spürsinn und die Tiefenwahrnehmung (alles, was in unserem Körper über Muskeln, Sehnen und Gelenke passiert). Erst wenn diese Basissinne gut genährt sind, können sich Fähigkeiten, wie Konzentration, Ausdauer, Geschicklichkeit, Feinmotorik,... entwickeln.

---

### **Kugelbahn**

Vielleicht hat jemand einen alten Schlauch zu Hause, aus dem eine Kugelbahn entstehen könnte? Zum Beispiel kann der Schlauch an einem Treppengeländer befestigt werden und Perlen oder Murmeln können durchgerollt werden.



## Dinkelbrotrezept

-> siehe Fotorezeptanleitung für alle, die Getreidemühle haben

-> hier Rezept ausgeschrieben und für alle, die keine Getreidemühle haben

### Zutaten:

- 1 Becher Dinkelmehl
- 1/2 Teelöffel Brotgewürz
- 1/2 Teelöffel Germ
- 1/2 Teelöffel Salz
- 1/2 Becher lauwarmes Wasser

### Zubereitung:

- Das Backrohr auf 180 Grad Heißluft vorheizen.
- Alle trockenen Zutaten miteinander vermischen.
- Das Wasser dazugeben, verrühren und kneten.
- Den Teig circa eine halbe Stunde rasten lassen.
- Mit dem Löffel kleine Weckerl ausstechen oder kleine Brötchen formen.
- Auf ein Backblech geben und bei 180 Grad Heißluft circa 20 min backen.

**Gutes Gelingen!**

